

LINEAMIENTOS

ESCUELA DE FORMACIÓN Y ESTRATEGIA DE PARTICIPACIÓN

Fecha: 20 de febrero de 2026

Hora: 11:00 a.m.

Lugar / Modalidad: Oficina de Relacionamiento con el ciudadano/ Presencial.

Asistentes: Ricardo Villa, Horacio Duque, Alejandra Ortiz, Diego Zabaleta, Camilo Hernández, Ernesto Cruz, Blanca Villamizar y Natalia Quiñones.

1. Objetivo de la reunión

Definir lineamientos iniciales para el diseño e implementación de la **Escuela de Formación**, en el marco de la Estrategia de Servicio al Ciudadano y Participación, así como establecer su propósito, enfoque temático y ruta operativa.

2. Contexto General

Se plantea la necesidad de diseñar y poner en marcha la Escuela de Formación, la cual actualmente se encuentra contemplada dentro de la estrategia institucional, pero aún no cuenta con responsables definidos.

Se establece como prioridad iniciar el proceso formando a los funcionarios de la entidad, en el marco de la tarea institucional de bienestar y fortalecimiento interno.

Aunque existen algunos recursos logísticos, no se cuenta con presupuesto para contratación, por lo que se propone explorar alianzas estratégicas con:

- Función Pública (cabeza de sector).
- ESAP (revisar el convenio vigente con Presidencia).
- SENA.
- UNAD.

Se resalta la importancia de la ESAP por su capacidad de certificación.

3. Componentes a desarrollar

3.1 Componente Operativo

- Definir cómo se implementará la Escuela.
- Establecer módulos.
- Definir plataforma (virtualidad).
- Determinar si será diplomado, curso u otra modalidad.
- Diseñar piloto inicial con 15 a 20 funcionarios.

3.2 Diseño Técnico

Existe una propuesta inicial, pero se requiere trabajar en el detalle conceptual, metodológico y programático.

4. Intervenciones y Propuestas

4.1 Intervención de Horacio Duque (Asesor experto en Política pública)

Horacio inicia destacando la importancia de mantener la narrativa del Gobierno y del presidente a través de esta estrategia formativa, con sentido de reforma y sensibilidad frente a los cambios sociales.

Se menciona la necesidad de construir una subjetividad sólida alrededor del proyecto político, mediante una escuela que inicialmente opere como piloto y luego pueda replicarse en los territorios.

Cita a *Octavio Paz* en relación con la estructura política que encuadra población y territorio, produciendo normas, símbolos y cultura.

Propone trabajar los siguientes módulos:

1. Condición Democrática Participativa del Estado

- Modelo de participación ciudadana.
- Ley 1757 de 2015 y jurisprudencia asociada.
- Herramientas: auditorías, PQRS, veedurías, audiencias públicas, cabildos abiertos, entre otros.
- Desafíos en participación ciudadana.
- Lucha contra la corrupción.

Se resalta que los funcionarios actualmente no cuentan con suficiente solvencia técnica sobre estas herramientas.

2. Reformas Sociales

- Reforma laboral (ejemplo).
- Implicaciones macroeconómicas.
- Impactos sociales.
- Ejemplo simbólico y real del salario mínimo como factor de reconfiguración social.

3. Paz

- La paz como vocación histórica del Estado colombiano (desde 1957).
- Dimensión regional.
- Actores y causas profundas de la violencia.
- Necesidad de experto en el tema.

4. Ordenamiento Territorial del Estado

- Organización del Estado.
- Dimensión fiscal y descentralización.
- Funcionamiento de entes territoriales.
- Manejo fiscal y monetario.
- Distribución de la riqueza.
- Enfoque pedagógico sencillo y comprensible.

Sugerencias adicionales:

- Conformar un equipo de expertos.
- Metodología virtual por módulos.
- Iniciar con piloto interno (15–20 personas).

4.2 Propuestas adicionales

Alejandra Ortiz:

Propone incluir un módulo sobre proyectos productivos.

Diego Zabaleta:

Sugiere un módulo básico de política internacional o geopolítica para fortalecer la postura crítica del ciudadano.

Camilo Hernández:

Plantea reflexionar sobre el diseño temático y programático de la Escuela.

Destaca que lo social es dinámico y debe resignificarse la participación ciudadana en el contexto de una sociedad cambiante.

Subraya la importancia de revisar cuidadosamente la operatividad del proyecto.

Ricardo Villa:

Propone definir con claridad el propósito de la Escuela.

5. Propósito de la Escuela (Conclusión preliminar)

- Formar un ciudadano más participativo e incidente.
- Contribuir a la formación de un nuevo servidor público, consciente de:
 - Sus funciones.
 - Sus deberes.
 - Sus responsabilidades frente a la ciudadanía.
 - Sus derechos.

6. Acuerdos

1. Horacio asumirá el rol de asesor de la Escuela de Formación.
2. Camilo gestionará reunión con la ESAP para el día 25 de febrero.
3. Gestionar reuniones con ESAP, SENA y UNAD para revisar virtualidad y certificación.
4. Realizar reuniones quincenales para avanzar en el diseño.
5. Próxima reunión: 9 de marzo.
6. Articular la estrategia de la Escuela con la página institucional y la caja de herramientas.
7. Definir modalidad (diplomado, curso u otro formato).
8. Diseñar piloto inicial con 15–20 funcionarios.